

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №77»

**Профильно-развивающая смена «Прощание с детством»
(в формате лагеря дневного пребывания)**

Автор работы:

Шляпина Арина Сергеевна,
обучающаяся 11 класса

Научный руководитель:

Кириллова И.В.,
учитель русского языка и литературы,
старший методист,
педагог высшей категории

Введение

Вожатый - это профессия, которой вряд ли обучают в ВУЗах, это скорее состояние души, стиль жизни. Ведь профессия – это то, чему можно научиться, а быть лидером, старшим братом, сестрой у маленьких горячих сердечек не каждый сможет. Интересная жизнь в подростковом периоде, которая учит очень многому, не отпускает очень долго. Вожатыми становятся те, кто не хочет уходить из детства. Случайных людей в вожатском корпусе нет.

Сегодня интерес к профессии педагога растёт, и профессия вожатого вошла в рейтинг самых востребованных. Школы вожатых открываются в разных регионах нашей страны, поэтому **актуальность** темы моего проекта очевидна. После профильной смены «Труд-Крут» в ВДЦ «Орлёнок» я поняла, что вожатство является очень интересной сферой деятельности, в которой я однозначно хочу себя попробовать. В сентябре 2021 года я пришла в Школу Подготовки Вожатых и уже в декабре стала сертифицированным помощником вожатого. С этого дня моя жизнь кардинально изменилась. Я решила попробовать себя в роли вожатой, и мой педагог-наставник Кириллова Ирина Валерьевна предложила создать индивидуальный проект, продуктом которого явилось проведение профильно-развивающей смены «Прощание с детством» (в формате лагеря дневного пребывания).

Цель проекта: помочь школьникам определиться с выбором будущей профессии

Задачи проекта:

- изучить научно-методическую литературу по теме
- разработать план-сетку смены и сценарий проведения мероприятий
- встретиться со спикерами и ведущими семинаров
- определиться с молодёжными пространствами города
- подготовить все этапы проведения профильно-развивающей смены «Прощание с детством» (в формате лагеря дневного пребывания)
- провести профильно-развивающую смену

Теоретическая часть. Вожатская деятельность как средство развития будущего педагога

Мой путь вожатого начался в Школе подготовки вожатых на базе БУ «Областной центр профориентации». В настоящее время Центр является единственным учреждением на территории Омской области, которое предоставляет различным возрастным и социальным группам населения города и области весь комплекс психолого-профориентационных услуг, а также выступает как информационно-методическая база по вопросам организации психолого-профориентационной деятельности на территории Омской области.

Программа Школы была направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетентности в сфере летнего оздоровления детей и школьников, досуга и воспитания, а также на приобретение практических навыков, необходимых для работы в детских оздоровительных лагерях в качестве вожатого.

За время обучения были пройдены различные блоки педагогики, возрастная психология, конфликтология, тренинги на тему «Имидж вожатого», самопрезентация, ораторское искусство, организация театрализованных постановок, командообразование, моделирующие игры, то есть всё то, что составляет методическую копилку будущего вожатого. Позднее появился пресс-центр, а далее и группа педагогического отряда «Магнит Детского Счастья», образовавшегося на базе БУ «Областной центр профориентации».

Практическая часть. Создание профильно-развивающей смены «Прощание с детством»

Идея создания смены пришла зимой 2022 года, когда я только закончила обучение в Областном центре профориентации и получила сертификат Школы вожатых. Изначально это мероприятие планировалось в формате Форсайт – сессии, который предполагал продолжительность около 8 часов в одном помещении, когда всё время поделено на кварталы (периоды смены: организационный, основной, заключительный). Со временем идея модернизировалась. Мой педагог-наставник Ирина Валерьевна предложила попробовать подготовить и реализовать проект в течение нескольких дней. Так, Форсайт-сессия превратилась в краткосрочную полноценную смену в формате лагеря дневного пребывания.

Начиная планировать смену, мы учитывали именно то, что эффективность отдыха ребят зависела прежде всего от их пребывания в отряде. Важным аспектом успешности смены должна была быть отрядная работа, которую прорабатывает непосредственно вожатый.

Цели и задачи смены

Целью лагерной смены являлась подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья

Задачи смены:

- создание единой площадки для взаимодействия всех участников смены
- привлечение внимания детей и подростков к профессии вожатого через включение их в активную познавательную и творческую деятельность
- стимулирование участников смены к участию различных мероприятий, связанных с гражданско-патриотическим, экологическим, культурологическим воспитанием
- формирование культуры здорового образа жизни подростков
- создание благоприятного микроклимата в отрядах через сплочение детского коллектива

Подготовка смены

Так как я являюсь членом Региональной Молодёжной Общероссийской Общественной Организации «Омский Областной Студенческий Отряд», это помогло мне подобрать спикеров для смены, исходя из возрастных особенностей детей. Возрастные ограничения варьировались от 11 до 15 лет. Это наиболее оптимальный возраст для налаживания комфортной коммуникации между подростками.

Первым спикером стал Дубровский Дмитрий - экс-комиссар Омского регионального отделения РСО. На одном из всероссийских мероприятий я познакомилась с Ерёминой Оксаной, девушкой, состоящей в Пензенском региональном отделении РСО в направлении «Студенческие Педагогические Отряды». Она стала вторым спикером. Третьим спикером была приглашена Дергач Анастасия - экс-комиссар одного из педагогических отрядов нашего города, амбассадор «Таврида. АРТ» в Омской области. Четвёртым спикером я посчитала нужным пригласить одного из кураторов нашей Школы Подготовки Вожатых - Лукину Дарью.

Место проведения лагеря с дневным пребыванием одна из первых серьезных проблем в ходе реализации подготовительного периода смены, так как финансирование смены заключалось только в сдаче родительского взноса размером 500₽ с одного человека (ребёнка). Выбор пал на молодежные пространства нашего города, которые были реализованы в рамках проекта «Президентские гранты», а именно, Молодёжное Пространство «306 квадратов» и Молодежное Пространство «Место 8•20».

Когда план-сетка и сценарий мероприятий были готовы, мы приступили к реализации проекта.

План – сетка смены

30 Апрель	1 Май	2 Май	3 Май
Встреча ребят в Молодёжном Пространстве «306 Квадратов» 14.00-14.30	Встреча в Молодёжном Пространстве «306 Квадратов» 12.00-12.10	Встреча ребят в Молодежном Пространстве «Место 8•20» 12.00-12.10	Встреча в Молодёжном Пространстве «306 Квадратов» 11.30-11.40
Открытие смены «Прощание с детством» 14.30-15.30	УИСО (Утренние Информационные Собрания Отрядов) 12.10-12.45	УИСО (Утренние Информационные Собрания Отрядов) 12.10-12.30	Прогулка территории Омской крепости 11.40-12.40
Распределение участников смены по отрядам 15.30-16.00	Подготовка сказок о вожатых на современный лад 12.45-13.20	Лекция спикера Лукиной Дарьи Дмитриевны с темой диалоговой площадки «Тайм-менеджмент: управление временем». 12.30-13.20	УИСО (Утренние Информационные Собрания Отрядов) 12.40-13.00
ВСО название, эмблема 16.00-16.30	Сказочный концерт 13.20-14.20	Подготовка к вожатскому аукциону 13.20-13.45	

План – сетка смены

30 Апрель	1 Май	2 Май	3 Май
Квест по территории Омской государственной областной научной библиотеки имени А. С. Пушкина 16.30-17.30	Лекция спикера Дубровского Дмитрия Александровича с темой интерактивной площадки «66 дней, на то, чтобы стать лучше» 15.00-15.30	Вожатский аукцион 13.45-14.30	Таинственное посвящение в юность 13.00-14.00
	Игры по отрядам 15.30-16.00	Лекция спикера Дергач Анастасии Олеговны с темой интерактивной площадки «Как поставить цель, чтобы успеть до нее добежать» 14.30-15.30	Заккрытие смены 14.00-16.00
	Полдник 16.00	Полдник 15.30-16.00	Полдник 16.00-16.30
	Онлайн-лекция спикера Пензенского регионального отделения РСО Ерёминой Оксаны Олеговны по теме «Имидж и образ вожатого» – 16.30-17.30	Общеотрядная игра «Ну-ка все вместе!» 16.00-17.30	Огонёк-спевка 16.30-17.30
Отрядное прощание 17.30	Отрядное прощание 17.30	Отрядное прощание 17.30	Отрядное прощание 17.30

Заключение

При анализе профильно-развивающей смены «Прощание с детством» мы выяснили, что цель была достигнута, а задачи выполнены, благодаря реализации всех запланированных мероприятий. Значительный интерес детей и подростков к профессии вожатого вызвала отрядная деятельность, выраженная в форме подготовки к дневным мероприятиям, проведению отрядных дел, тематических огоньков. Особое предпочтение ребята отдали таким мероприятиям, как: подготовка сказок, концерт к закрытию лагеря, квест по территории Омской государственной областной научной библиотеки имени А. С. Пушкина, общеотрядной игре «Ну-ка, все вместе!». Все спорные вопросы участников смены решались с помощью индивидуальных бесед с привлечением для консультации вожатых и спикеров. На отрядах проводились релаксы для восстановления сил. В ходе смены зародились традиции здороваться, петь песни, кричать кричалки, проводить акцию «Спасибо».

Каждый подросток научился новым направлениям во время локаций. У ребят появились надёжные друзья и дальнейшее желание работать в коллективе (в качестве лидера или помощника вожатого), каждый смог принять участие в различных мероприятиях лагеря. Дети научились решать конфликтные ситуации и получили новые знания и навыки по теме «Тайм-менеджмент: управление временем», «Как поставить цель, чтобы успеть до нее добежать», «66 дней, на то, чтобы стать лучше» и др.

Стоит отметить важность взаимодействия всех участников смены, в том числе вожатых, которые вовлекали ребят в творческий процесс, тем самым создавая благоприятный микроклимат в отрядах и работая на сплочение детского коллектива.